

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17.05 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История древнего мира», целостного представления о процессах, закономерностях и феноменах становления и эволюции первых социально-стратифицированных систем, и истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции, Эллинизма и Древнего Рима.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области  8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: специальные научные знания, в том числе в предметной области  Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности  Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>
--	---	--

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право. Материал дисциплины изучается синхронно и во взаимодействии с такими дисциплинами, как «История первобытного общества», «История России (до XX в.)». В свою очередь, «История древнего мира» представляет собой методологическую базу для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «История средних веков», «Новая история стран Азии и Африки», «Источниковедение», «История мировых религий».

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. История Древнего Востока

Раздел 2. История Античности